

Le Centre d'Education Spécialisée La Providence



Centre d'Education Spécialisée La Providence
103 chemin des Planches BP 162 61005 Alençon Cedex
02.33.32.22.22
Site internet : www.laprovidence61.com

Sommaire

L'association gestionnaire

4

Le Centre

5

Pôle petite enfance

7

Pôle enfance

8

Pôle adultes

10

Centre de formation

11

Le mot de la gouvernance

Présidente et Directeur

Accompagner les personnes, les conduire vers l'autonomie et la réussite dans le respect des valeurs associatives et des politiques publiques, tels sont les objectifs qui animent tous les acteurs engagés au sein de La Providence.

Le Conseil d'Administration et l'équipe de direction sont particulièrement investis pour que demain soit toujours meilleur pour les personnes accompagnées et c'est dans cet esprit que les choix stratégiques et les projets se dessinent collectivement.

La Providence a su se réinventer à chaque époque de sa longue vie, parce que des hommes et des femmes ont su s'adapter aux évolutions sociétales et techniques de chaque grande période.

Aujourd'hui encore, les différentes mutations qui se profilent, nous amènent à faire preuve d'innovation, de création afin de proposer des accompagnements en adéquation avec les enjeux de demain.

C'est dans cette démarche que La Providence développe de nouveaux projets auprès des personnes qui présentent une déficience auditive, visuelle ou un trouble spécifique du langage et des apprentissages, quelque soit leur âge.

Ils s'inscrivent tout d'abord :

- dans le repérage, avec une équipe pluridisciplinaire dédiée au diagnostic des troubles spécifiques du langage et des apprentissages en lien avec les centres de référence.

- dans une logique de proximité, avec la mise en place d'une équipe de soutien sur la zone ouest du département et un projet similaire sur l'ensemble du département.

- dans une volonté d'éviter les ruptures d'accompagnement, notamment après l'âge de 20 ans. C'est la mission du Dispositif Adultes qui permet d'intervenir pour faciliter l'inclusion sociale, l'intégration professionnelle, l'accès aux droits des usagers et à la compensation du handicap.

- Enfin, La Providence propose des actions de formation dans le cadre de son centre de formation, en direction des familles et du grand public.

Les professionnels de La Providence mettent tout en œuvre, avec les familles, et les partenaires pour que les personnes accompagnées aient une vie digne et citoyenne.

Marie-Claude SOUBIEN
Présidente

Alain RAMARD
Directeur

Demain est en nous !

L'Association gestionnaire

L'Association gestionnaire La Providence, personne morale de droit privé, gère le Centre d'Éducation Spécialisée La Providence.

Le Conseil d'Administration se compose de neuf administrateurs. La Présidente est, depuis juin 2016, Madame Marie-Claude SOUBIEN.

Les valeurs constituent un élément essentiel de la culture de l'Association. Elles en sont le fondement et justifient, en elles-mêmes, les actions menées, au profit de l'utilisateur. Ces valeurs cimentent les actions de l'ensemble des membres du Conseil d'Administration et emportent l'adhésion des professionnels et des bénévoles, des usagers, de tous les acteurs qui sont parties-prenantes de la vie de l'Association.

- ✓ **Laïcité et de non discrimination**
- ✓ **Citoyenneté et Solidarité**
- ✓ **Probité, respect et dignité dans l'accompagnement de la personne**
- ✓ **Egalité des droits, Reconnaissance à l'accès aux droits et au respect de ses obligations et devoirs**

Très implantée localement, elle est un acteur majeur, dans son champ d'intervention, au plan départemental et régional.

Une veille permanente est assurée afin d'être à l'écoute des nouveaux besoins et de pouvoir proposer, seule ou en partenariat, une réponse adaptée aux évolutions du handicap sensoriel.

Savoir développer tout projet innovant concourant à améliorer la condition de la personne et favoriser son intégration dans la société est notre ADN.

L'histoire du Centre d'Education Spécialisée (CES) remonte au milieu du XIXème siècle avec l'accueil de jeunes filles sourdes par la communauté « La Providence » dans le centre-ville d'Alençon.

Fort de cet ancrage historique et de son expertise, le CES est aujourd'hui référencé dans le champ du handicap sensoriel et des Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA), sur le département de l'Orne et les départements limitrophes.

Ces dernières années, le CES s'inscrit dans les politiques publiques en matière d'inclusion scolaire, sociale et professionnelle et propose, à chaque fois que possible, des accompagnements en milieu ordinaire en s'appuyant sur 3 orientations du projet associatif :

- ✓ le dépistage / repérage
- ✓ l'accompagnement
- ✓ le conseil

Parmi les premiers sur le département, le CES a contracté un Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens CPOM (2019-2023) pour son établissement et ses services.

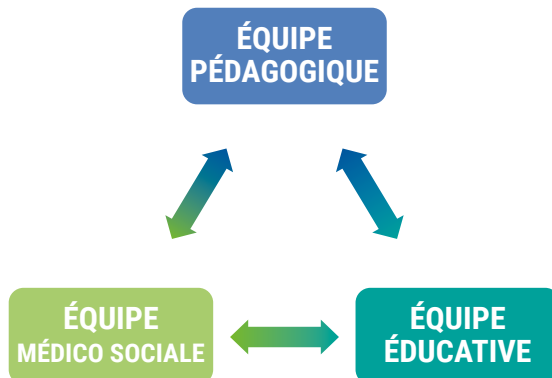
Les actions de ce CPOM sont tournées vers des projets qui visent à favoriser l'autonomie des personnes accompagnées, la proximité des réponses et le travail en réseau et partenariat.

L'objectif majeur est d'éviter les ruptures de parcours et de permettre à tout enfant et adulte déficient sensoriel et TSLA d'être soutenu dans son quotidien. Il s'agit ici de proposer, dans une logique de parcours, un projet de vie à tout âge afin d'apporter des réponses individualisées.

Pour traduire toutes ces actions, le CES a mis notamment en place une équipe pré-diagnostique et a développé le Dispositif Adultes pour compléter l'offre de service existante.



Une équipe pluridisciplinaire spécialisée



L'accompagnement d'enfants et d'adultes déficients auditifs, visuels ou TSLA et de leurs familles nécessite une expertise qu'apporte nos collaborateurs spécialisés.

Pour mener à bien ces missions, le CES s'appuie sur une équipe pluridisciplinaire (pédagogique, éducative, thérapeutique et sociale) ainsi que sur des fonctions supports.

Le CES compte 70 professionnels qui œuvrent sur les différents services pour assurer un accompagnement de qualité.

Adapté au handicap sensoriel, le plateau se compose de métiers spécifiques permettant d'apporter les compensations nécessaires (enseignants spécialisés, interface de communication, instructeur en locomotion, transcripteur...).

Notre force réside dans l'interaction de ces professionnels qui œuvrent avec éthique pour répondre aux besoins des personnes accompagnées.

Notre principale ressource est humaine.

Un travail en partenariat et en réseau

Ancré sur le territoire local et régional, le CES s'appuie, au quotidien, sur de nombreux partenaires qui nous accompagnent pour mener à bien nos missions :

- ✓ L'Agence Régionale de Santé
- ✓ Les financeurs (CPAM, Conseil Départemental)
- ✓ La Maison Départementale des Personnes Handicapées
- ✓ L'Education Nationale
- ✓ Les collectivités territoriales
- ✓ La Fédération nationale des établissements et services qui accompagnent les personnes déficientes sensorielles et le réseau sensoriel normand
- ✓ .../...



Accompagnement des jeunes enfants déficients auditifs ou présentant un retard massif d'acquisition du langage et des jeunes enfants déficients visuels

Le Centre d'Action Médico Sociale Précoce (CAMSP)



Il propose une éducation précoce pour les enfants déficients auditifs et assure un suivi des enfants de 3 à 6 ans présentant un retard massif d'acquisition du langage. Le dépistage auditif est proposé aux enfants de 0 à 6 ans.

L'objectif de l'accompagnement est de favoriser le développement harmonieux des potentialités de l'enfant (communication, appréhension de son environnement, autonomie etc...).



Le dépistage auditif est réalisé au service par le médecin ou l'infirmière. Un suivi O.R.L est ensuite proposé par le médecin spécialiste à son cabinet.

L'éducation précoce des enfants de la naissance à 6 ans, est réalisée dans le cadre d'un accompagnement pluridisciplinaire adapté aux besoins de l'enfant. Définis conjointement avec les parents, ces besoins donnent lieu à la formalisation d'un Projet Individuel d'Accompagnement (PIA).

Les interventions ont lieu au service, en halte-garderie, à l'école ou au domicile.

Chiffres clés

En 2019 :

Dépistage :
177 actes

Education précoce :
8 enfants suivis

Le Service d'Accompagnement Familial et d'Education Précoce



Rattaché au SAAAS, c'est un service spécialisé qui propose une éducation précoce des jeunes enfants porteurs d'une déficience visuelle.

Comme pour le CAMSP, l'objectif de l'accompagnement est de favoriser le développement harmonieux des potentialités de l'enfant (appréhension de son environnement, autonomie etc...).

L'éducation précoce des enfants de 0 à 3 ans, est réalisée dans le cadre d'un accompagnement pluridisciplinaire adapté aux besoins de l'enfant. Définis conjointement avec les parents, ces besoins donnent lieu à la formalisation d'un Projet Individuel d'Accompagnement (PIA).

Les interventions ont lieu au service, en halte-garderie ou au domicile.



Accompagnement des enfants déficients auditifs (DA) ou présentant un retard massif d'acquisition du langage et des enfants déficients visuels (CTLSA)

L'Institut d'Education Sensorielle

Il accueille des enfants et des adolescents de 6 à 20 ans, dans le cadre d'un accompagnement spécialisé pédagogique, éducatif et psycho médico-social, en établissement ou en ambulatoire.

L'établissement propose, dans le cadre d'un accueil sur site, en semi-internat ou en internat de semaine, un enseignement et un accompagnement éducatif adapté tout en visant l'inclusion scolaire et sociale du jeune. Dans le cadre des unités d'enseignement externalisées, l'accompagnement est effectué en lien avec les enseignants référents de l'Education Nationale (Projet Personnalisé de Scolarisation). L'établissement vise également à favoriser les apprentissages du jeune en vue d'un cursus de formation professionnelle en milieu ordinaire.

Chiffres clés

En 2020 :

68 jeunes dont
49 en classes
externalisées

22 enfants DA
et 46 enfants TSLA

Dans le cadre de l'IES, un accompagnement est proposé également (ex : Service de Soutien à l'Education Familiale et à la Scolarisation), auprès d'enfants et d'adolescents dans leurs établissements scolaires et en milieu ordinaire, de la primaire au lycée.

Chiffres clés

En 2020 :

48 jeunes
accompagnés

16 jeunes diplômés

Ce service ambulatoire permet l'inclusion scolaire et sociale du jeune. Il vise également à favoriser les apprentissages du jeune dans le cadre d'un cursus de formation professionnelle. L'accompagnement pédagogique, éducatif et psycho médico social est effectué en lien avec les partenaires extérieurs.

Depuis septembre 2019, une équipe de soutien propose un accompagnement renforcé, avec des temps collectifs, dans les locaux de l'école primaire de Saint Georges des Groseillers.

Autre mission de l'IES : le repérage et le pré-diagnostic des jeunes TSA

L'Institut d'Education Sensorielle a également mis en place une équipe dédiée au **repérage et au dépistage** des enfants, en tant qu'expert sur les TSA de **niveau 2** dans la graduation de l'offre régionale.

L'IES a créé l'équipe pré-diagnostic afin de répondre aux sollicitations des partenaires (professionnels de santé, médico-sociaux ou de la MDPH) qui constatent des difficultés d'apprentissages qui peuvent être liées aux TSA.

L'objectif est de fluidifier les parcours et de limiter le délai pour obtenir un diagnostic.

Trait d'union entre les jeunes de l'IES et du SAAAS : la Plateforme adaptée

Trait d'union entre les jeunes déficients auditifs, TSA et déficients visuels, la **Plateforme adaptée** de l'IES accueille également des jeunes de 6 à 20 ans qui présentent une déficience auditive associée à un autre type de déficience (visuelle, intellectuelle...) ainsi que des jeunes présentant un trouble massif de la communication. Elle s'inscrit donc dans l'accompagnement des jeunes porteurs d'un handicap rare (combinaison déficience auditive et déficience visuelle).

Chiffres clés

En 2020 :

5 jeunes
accompagnés

2 jeunes avec
handicap rare

L'accompagnement se répartit comme suit :

- ✓ Temps de scolarisation au sein des classes de l'unité d'enseignement ou de la classe dédiées aux jeunes de la Plateforme adaptée,
- ✓ Temps dédié à diverses activités, manuelles, sportives, artistiques.

Le SAAAS, Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation



Il intervient auprès de jeunes âgés de 3 à 20 ans présentant un déficit visuel sévère dans le cadre d'un accompagnement pluridisciplinaire.

Le SAAAS favorise l'intégration scolaire et sociale du jeune. L'accompagnement est réalisé en lien avec les enseignants référents de l'Education Nationale (Projet Personnalisé de Scolarisation).

Il favorise également les apprentissages du jeune dans le cadre d'un cursus de formation professionnelle.

Le SAAAS propose :

- ✓ Des accompagnements éducatifs, rééducatifs, psychologiques et sociaux,
- ✓ Un soutien pédagogique adapté pour les élèves en inclusion avec une mise à disposition d'un enseignant spécialisé détaché de l'Education Nationale.
- ✓ Le soutien se déroule sous forme de séances. La fréquence des séances, concernant l'accompagnement éducatif et psycho médico social, est définie dans le Projet Individuel d'Accompagnement, selon les besoins du jeune.

Chiffres clés

En 2020 :

21 jeunes
accompagnés

2 jeunes
« brailleuses »



Accompagnement des adultes déficients sensoriels et TSLA

Le Dispositif Adultes

Rattaché à l'IES, il propose des prestations aux adultes déficients sensoriels ou TSLA, du département de l'Orne et des départements limitrophes ainsi qu'aux partenaires locaux qui sollicitent le service.

Le Dispositif Adultes intervient dans le cadre d'une Convention signée avec le Conseil Départemental pour le volet accès aux droits et soutien psychologique.

Les professionnels du service exercent à domicile, au sein des institutions, auprès des employeurs ou encore sur le site de l'IES à Alençon.

L'équipe propose des actions de compensation et d'adaptation, individualisées, liées à chaque type de handicap, afin de favoriser l'autonomie sociale et professionnelle des adultes déficients sensoriels et TSLA :

- ✓ Accès aux droits,
- ✓ Accompagnement au titre de la compensation du handicap (traduction en LSF, transcription de documents, accompagnement à l'utilisation des outils de compensation...),
- ✓ Aide pédagogique spécialisée,
- ✓ Soutien psychologique.

Le Dispositif Adultes s'inscrit dans une logique de continuité de parcours de l'utilisateur tant en milieu ordinaire qu'en milieu protégé.

Ce Dispositif s'appuie sur un partenariat local avec, entre autres, les organismes de formation, ALFEPH, la Boîte aux lettres...

Chiffres clés

En 2020 :

42 adultes ont été suivis





Le Centre de Formation La Providence

Le centre de formation a été créé en septembre 2017, puis datadocké, en novembre de cette même année.

L'équipe de formateurs est issue du Centre d'Education Spécialisée ou d'autres centres de formation.

Notre organisme de formation propose des formations sur site ou au sein des entreprises.

Le Centre de formation propose actuellement des formations dans les domaines suivants :

- ✓ Langue des Signes Française de A1.1 à A1.4,
- ✓ Initiation au montage vidéo,
- ✓ Comprendre les TSLA et leur compensation avec les outils numériques.

Depuis décembre 2020, les formations en Langue des Signes Française sont proposées également en blended learning (formation mixte entre présentiel (18H) et apprentissage en ligne (12H)).

Chiffres clés

Depuis la
création :

21 sessions de
formation

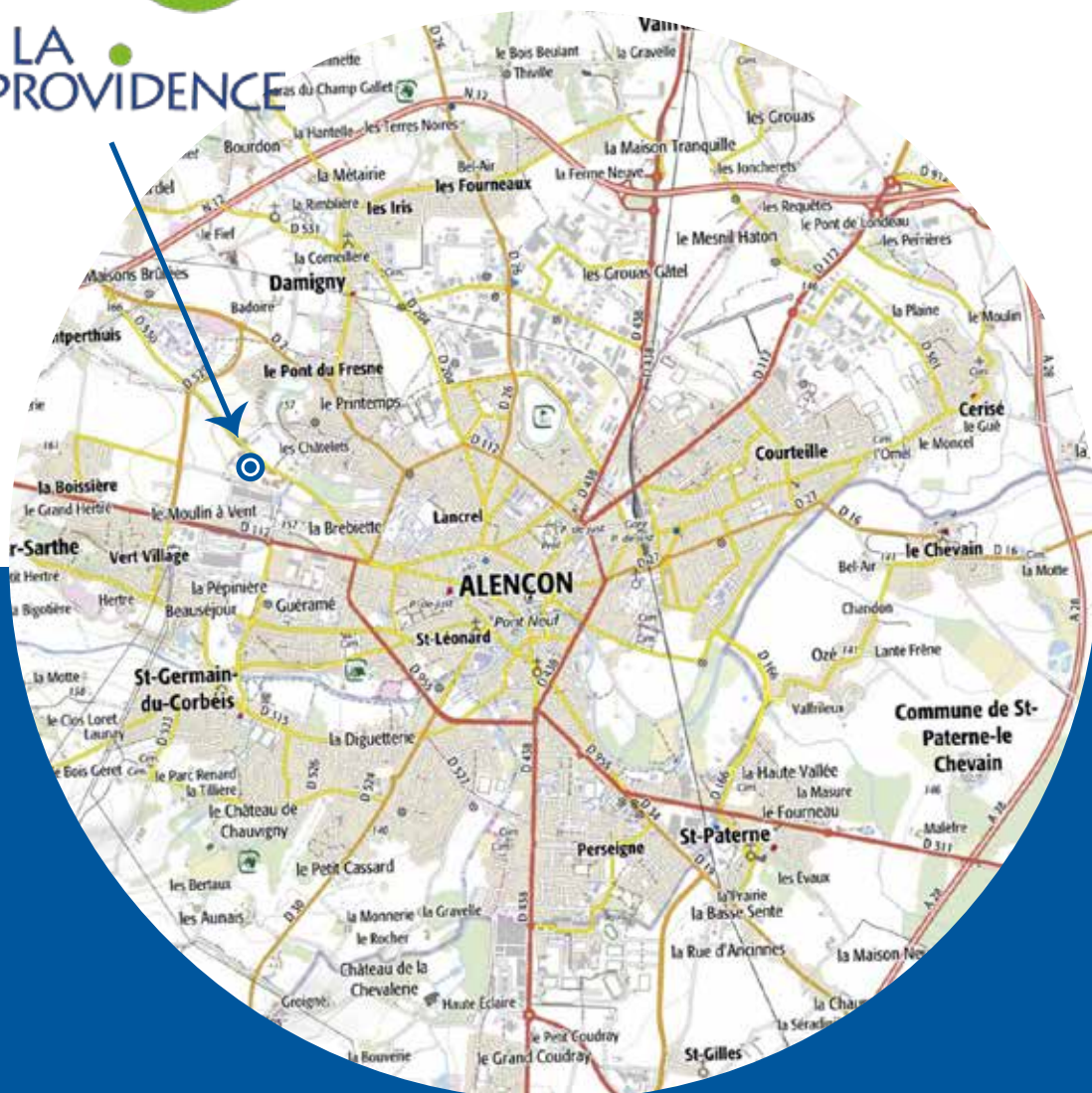
135 stagiaires





Pour nous rejoindre :

LA
PROVIDENCE



Centre d'Education Spécialisée La Providence

103 chemin des Planches BP 162
61005 Alençon Cedex
02.33.32.22.22

Plus d'infos sur notre site :
www.laprovidence61.com